



'Onderwijs en armoede' is een van de vier onderzoeksprojecten waarvoor het Ubbo Emmius Fonds van de RUG het komende jaar steun zoekt bij alumni en relaties van de universiteit.

Meer informatie over de projecten is te vinden op

[www.rugsteunt.nl](http://www.rugsteunt.nl)



# Onderwijs en armoede

LOEK MULDER

HH / SUNDAY ALAMBA

WWW.RUGSTEUNT.NL

**In de Randstad zijn vrouwen gemiddeld beter opgeleid dan mannen. Op het platteland van bijvoorbeeld Oost-Groningen en Friesland is het omgekeerde het geval. Om te begrijpen hoe dergelijke verschillen ontstaan, onderzoeken de RUG-economen Mariko Klasing en Petros Milionis hoe onderwijskansen en opleidingsniveau tussen mannen en vrouwen wereldwijd verschillen.**

Het is een van de millenniumontwikkelingsdoelen van de VN: zorg dat ook vrouwen en minderheden gelijke toegang krijgen tot onderwijs en dicht de opleidingskloof tussen de verschillende sociale bevolkingsgroepen. Daarin is trouwens in de voorbije decennia een bemoedigende vooruitgang geboekt, zoals uit eerder onderzoek van Mariko Klasing en Petros Milionis blijkt. Ze lieten in een wereldwijde studie zien dat in de laatste vijftig jaar het aandeel vrouwen dat onderwijs volgt enorm is gestegen. Deze trend is zo sterk dat in de meeste ontwikkelde landen het gemiddeld opleidingsniveau van vrouwen nu hoger ligt dan dat van mannen. 'Het is een successtory', stelt Milionis vast.

'Er wordt veel onderzoek gedaan naar ongelijkheid in inkomen en welvaart', zegt Klasing.

'Maar er is minder aandacht voor ongelijkheid in educatie, terwijl dat een bepalende factor is voor welvaart van individuen.' Milionis: 'Minder onderwijs geeft je een lagere startkwalificatie en dus minder kans op ontwikkeling en succes in het leven. En je inkomen zal lager zijn.' Klasing: 'Dat beseft heeft onze interesse aangewakkerd om juist de dimensie van scholing te onderzoeken.'

## Eén-nul achter

Het is met inkomen anders dan met opleiding, benadrukken beide RUG-wetenschappers. Voor inkomen geldt dat enige ongelijkheid geen probleem hoeft te zijn. 'Het is waarschijnlijk zelfs goed voor de samenleving wanneer succesvolle mensen worden beloond', stelt Milionis. 'Het prikkelt de ambitie van mensen.' Maar wie minder toegang tot scholing heeft staat van meet af aan met één-nul achter. Het geldt typisch voor vrouwen, minderheden en voor mensen in economisch minder ontwikkelde gebieden. Milionis: 'Zelfs wanneer je je niet druk maakt over de vraag hoe eerlijk dit is, is het in economische zin inefficiënt aangezien er potentieel onbenut blijft.

'Waar wij nog heel benieuwd naar zijn is hoe de ongelijkheid binnen landen is verdeeld, tussen

bijvoorbeeld de regio's of etnische groepen', vertelt Klasing. 'Blijft het opleidingsniveau in sommige gebieden achter? Of hebben bepaalde sociale groepen minder toegang tot onderwijs.' Dat die gegevens momenteel niet beschikbaar zijn, is een belangrijk obstakel voor verdere analyse van het vraagstuk van verschillen in inkomen en welvaart binnen en tussen landen.

## Stap voorwaarts

'Om een stap voorwaarts te maken met ons onderzoek willen we die data systematisch verzamelen en vergelijken', verklaart Milionis. Voor die volgende stap in hun onderzoek doen Klasing en Milionis via het Ubbo Emmius Fonds een beroep op alumni en relaties van de universiteit. Ze hopen zo voldoende geld binnen te halen voor de aanstelling van een postdoc. 'Doel is het begrijpen en beschrijven van patronen', verduidelijkt Klasing. 'Op dit moment kennen we die gewoon niet. In relatief arme landen zullen er grotere verschillen in opleidingsniveau zijn, maar dat is vaak nog een aanname. Kennen we de feiten, dan kunnen we ook analyseren waardoor de verschillen worden veroorzaakt.'