



rijksuniversiteit groningen

faculteit religie, cultuur
en maatschappij

Onderwijs- en Examenregeling
Bachelor Theologie

bijlage bij studiegids 2023-2024

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Vooropleiding en toelating
3. Inhoud en inrichting van de opleiding
4. De propedeutische fase van de opleiding
5. Bindend studieadvies
6. Toelating tot de postpropedeutische fase van de opleiding
7. De postpropedeutische fase van de opleiding
8. Overige programma's
9. Tentamens
10. Het examen
11. Studiebegeleiding
12. Overgangs- en slotbepalingen

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de specifieke rechten en plichten opgenomen die per opleiding van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) gelden voor zowel student als opleiding.

In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij op 20 juli 2023 met instemming van de Faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen d.d. 23 mei 2023.

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de OER

1. Deze regeling geldt voor het studiejaar 2023-2024 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en de examens van de bacheloropleiding Theologie, met CROHO-opleidingscode 56109, hierna te noemen: **de opleiding**, en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven.
2. De opleiding wordt verzorgd binnen de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG), hierna te noemen: **de faculteit**.
3. Deze OER is ook van toepassing op studenten van andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, voor zover ze onderdelen van de opleiding waar deze OER voor geldt, volgen, al dan niet in de vorm van een door de faculteit aangeboden minor.
4. Voor de onderdelen of de minor die studenten van de opleiding, als bedoeld in lid 1, volgen bij andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen, geldt de OER van die andere opleiding, faculteit of instelling.
5. Deze OER is tevens van toepassing op studenten die staan ingeschreven voor de opleiding teneinde een premaster als bedoeld in artikel 8.6, lid 1, te volgen.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding. .;
- c. opleiding: de bacheloropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden;
- d. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van artikel 7.3 van de wet, opgenomen in OCASYS;
- e. OCASYS: het onderwijscatalogussysteem van de Rijksuniversiteit Groningen;
- f. ECTS: studiepunt als bedoeld in art. 7.4 van de wet, waarmee de omvang van het onderdeel van de opleiding wordt uitgedrukt. 1 ECTS staat gelijk aan 28 uur studeren;
- g. propedeuse: de propedeutische fase van de bacheloropleiding, bedoeld in artikel 7.8 van de wet;
- h. postpropedeuse: het gedeelte van de bacheloropleiding, dat volgt op de propedeutische fase;
- i. studievoortgangsoverzicht: een schriftelijk resultatenoverzicht met de daarbij behorende ECTS, dat per e-mail aan de student wordt verstuurd;
- j. voorlopig studieadvies: een voorlopig studieadvies verbonden aan een studievoortgangsoverzicht, dat gegeven wordt halverwege het studiejaar in de propedeutische fase;
- k. definitief studieadvies: een studieadvies, dat eenmalig gegeven wordt waaraan een afwijzing kan worden verbonden, zulks conform art 7.8b lid 1 van de wet;
- l. bindend studieadvies: een negatief studieadvies dat bindend is voor de student, inhoudende een afwijzing voor de opleiding, zulks conform artikel 7.8b, lid 3 van de wet;
- m. major: het geheel van verplichte onderwijseenheden in de propedeutische- en postpropedeutische fase;
- n. minorruimte: de geprogrammeerde ruimte voor differentiatie binnen de opleiding;
- o. minorpakket: samenhangend pakket aan onderwijseenheden die in de minorruimte gevolgd kunnen worden;
- p. universitair minorpakket: het minorpakket ter verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit;
- q. persoonlijk minorpakket: het minorpakket door de student zelf samen te stellen ter verdieping of verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit;
- r. premaster: een efficiëntieprogramma waarmee toelating tot de masteropleiding kan worden verkregen;

- s. toets of tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten daarvan;
- t. examen: het bachelorexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van bacheloropleiding is voldaan;
- u. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
- v. semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum, dan wel beginnend op een door het College van Bestuur te bepalen datum en eindigend op 31 augustus;
- w. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een van de volgende vormen:
 - het maken van een scriptie;
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp;
 - het houden van een referaat;
 - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht;
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie;
 - het doorlopen van een stage;
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden.
- x. examencommissie: het onafhankelijk orgaan belast met de taken en bevoegdheden als vermeld in de artikelen 7.11, 7.12 en 7.12b en 7.12c van de wet, waaronder de beoordeling of aan de eisen van het afsluitend examen is voldaan;
- y. examinator: degene die door de Examencommissie is aangewezen voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan;
- z. opleidingscommissie: het medezeggenschaps- en adviesorgaan dat de taken uitoefent als omschreven in artikel 9.18 en 9.38c van de wet;
- aa. toelatingscommissie: de commissie die namens het Faculteitsbestuur over de toelating tot de opleiding beslist;
- bb. VWO-diploma: het diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, conform art. 13, lid 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, dan wel art. 7 van de Wet voortgezet onderwijs BES.
- cc. matching: de procedure rondom het aanbieden van studiekeuzeactiviteiten en het uitbrengen van een studiekeuzeadvies conform art. 7.31a e.v. van de wet, nader uitgewerkt in hoofdstuk 3 van de Regeling Inschrijving en Collegegeld.
- dd. bijzondere omstandigheden: omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51 van de WHW, die meegewogen dienen te worden bij de totstandkoming van een besluit als bedoeld in artikel 5.4 en 9.8. De uitwerking van artikel 7.51 WHW is binnen de RUG geregeld in de Regeling Profileringsfonds RUG. Als bijzondere omstandigheid wordt binnen deze regeling in ieder geval aangemerkt: handicap of chronische ziekte, ziekte, zwangerschap en bevalling, bijzondere familieomstandigheden, een onvoldoende studeerbare opleiding, studenten met een topsportstatus (afgegeven door de topsportcoördinator), studenten met een verklaring 'topondernemende student' (afgegeven door het UGCE) en lidmaatschap van een medezeggenschapsorgaan;
- ee. wetenschappelijke integriteit: op de website van de RUG is informatie te vinden over wetenschappelijke integriteit en bijbehorende procedures: <https://www.rug.nl/about-ug/organization/rules-and-regulations/general/gedragcodes-nederlandse-universiteiten/wetenschappelijke-integriteit>.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Paragraaf 2 Vooropleiding en toelating

Artikel 2.1 Toelating tot de opleiding

1. Een VWO-diploma (alle profielen) geeft toegang tot de opleiding.
2. Naast de in de wet genoemde diploma's die toegang geven tot de opleiding, heeft de bezitter van het diploma van een in bijlage 1 vermelde gelijkwaardige vooropleiding toegang tot de opleiding.
3. Op de bezitter van de in lid 2 bedoelde diploma's, is artikel 2.3 lid 3 van toepassing.

Artikel 2.2 Toelating tot de opleiding met een propedeuse van het hbo, het wo of de OU

1. Een met goed gevolg afgeronde propedeuse van een hbo-bachelor/wo-bachelor of /OU-bachelor, zonder het bezit van een vwo-diploma of een hieraan gelijkwaardig diploma als genoemd in artikel 2.1, geeft rechtstreeks toegang tot de opleiding.

Artikel 2.3 Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving – verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen opleiding, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2, programma II).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL met een score van ten minste 80 (internet-based) (reading/listening 18, speaking 20, writing 21), een IELTS score van 6.0 of hoger (6.0 op afzonderlijke onderdelen), een certificaat van het Talencentrum RUG, minimaal B2 ERK of Cambridge Proficiency (C1 Advanced met minimum score van 169)

Artikel 2.4 Colloquium doctum

1. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseis als genoemd in de artikelen 2.1 en 2.2, kan deelnemen aan een toelatingsonderzoek (colloquium doctum), conform artikel 7.29 van de wet.
2. a. Degene die het colloquium doctum wil afleggen, dient de leeftijd van eenentwintig jaar te hebben bereikt op de datum, waarop het onderzoek zal plaatsvinden.
b. Van deze eis kan worden afgezien, als betrokkene een diploma bezit dat buiten Nederland is afgegeven en in het eigen land toegang geeft tot een universitaire opleiding. Van de leeftijdseis kan eveneens worden afgezien als betrokkene een vluchtelingenstatus bezit en zijn/haar diploma om die reden niet kan tonen.
3. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:
Nederlands (VWO-niveau)
Geschiedenis (VWO-niveau)
Engels (VWO-niveau)
In de facultaire colloquium doctum-regeling is vastgelegd door welke instantie de verschillende vakken worden getoetst.
Het bepaalde in artikel 2.3 is van toepassing.
4. Het bewijs dat het colloquium doctum met goed resultaat is afgelegd, geeft gedurende twee studie jaren na het afleggen van het colloquium doctum toelating tot de opleiding van de Rijksuniversiteit Groningen waarvoor het colloquium doctum is afgelegd.

Artikel 2.5 Toelatingscommissie

1. De Toelatingscommissie beslist namens het Faculteitsbestuur over de toelating tot de opleiding.
2. De Toelatingscommissie wordt gevormd door:
 - een lid, tevens voorzitter, aangewezen uit de hoogleraren die met onderwijs in de opleiding zijn belast of een door het Faculteitsbestuur aangewezen wetenschappelijkstaflid;
 - een lid / twee leden aangewezen uit het overige wetenschappelijk personeel dat metonderwijs in de opleiding is belast.
3. Als adviserend lid, tevens secretaris, wordt aangewezen een studieadviseur voor de opleiding (of een vergelijkbare facultaire medewerker).
4. De aanwijzing geschiedt door het Faculteitsbestuur, dat tevens de toelatingseisen vaststelt.

Artikel 2.6 Instroommoment en aanmeldmomenten

1. Voor de toelating geldt één instroommoment per studiejaar, te weten 1 september van elk studiejaar.
2. De bepalingen in dit artikel zijn tevens van toepassing op studenten die zich herinschrijven voor dezelfde opleiding.
3. Naast het instroommoment, zijn er nog maximaal drie aanmeldmomenten, per 1 november, 1 februari en 1 april, waarbij inschrijving uitsluitend na toestemming van de Toelatingscommissie plaatsvindt.
4. **Propedeutische fase**
Instroom na 1 september voor nieuwe studenten is toegestaan als betrokkenen een gesprek hebben gehad met de studieadviseur. Dit geldt zowel voor studenten afkomstig van buiten de RUG als voor studenten die al aan de RUG staan ingeschreven (switchers). Indien studenten dit gesprek hebben gehad dan is instroom mogelijk per 1 november, 1 februari en 1 april na overleg met de studieadviseur.
Studenten die al eerder voor dezelfde opleiding stonden ingeschreven, kunnen na 1 september nog instromen na overleg met de studieadviseur.

Postpropedeutische fase

Instroom na 1 september in de postpropedeutische fase is alleen mogelijk voor studenten die al eerder stonden ingeschreven voor dezelfde opleiding. Instroom is in dat geval mogelijk per 1 november, 1 februari of 1 april na overleg met de studieadviseur. Nieuwe studenten die willen instromen in de postpropedeutische fase kunnen alleen per 1 september starten.

Premasterprogramma's

Instroom is standaard mogelijk per 1 september en 1 februari. Instroom per 1 november of 1 april is mogelijk na overleg met de studieadviseur. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen studenten van buiten de RUG of studenten die al aan de RUG staan ingeschreven.

5. Een verzoek tot toelating na 1 september kan bij de toelatingscommissie worden ingediend per mail: studentoffice.rcs@rug.nl. Op het verzoek wordt binnen 4/6 weken eenbesluit genomen.

Artikel 2.7 Matching

1. Voorafgaand aan de eerste inschrijving voor de opleiding, wordt een aspirant-student in de gelegenheid gesteld deel te nemen aan studiekeuzeactiviteiten. De aspirant-student die ervoor kiest deel te nemen aan studiekeuzeactiviteiten ontvangt een studiekeuzeadvies.
2. Het hieromtrent bepaalde in hoofdstuk 3 van de Regeling Inschrijving en Collegegeld (RIC) van de RUG en de facultaire matchingsprocedure is van toepassing.
3. RUG-studenten die zich gedurende het studiejaar willen inschrijven voor de

propedeutische fase van de opleiding conform artikel 2.6 en voldoen aan de vooropleidingseisen, worden toegelaten na:

a) een gesprek met een studieadviseur, deelname aan een webklas of het volgen van een aantal colleges.

Paragraaf 3 Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1. Doel en eindkwalificaties van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd:
 - a. het verkrijgen van kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de theologie en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid.
 - b. de academische vorming. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:
 - zelfstandig academisch denken, handelen en communiceren;
 - hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;
 - (wetenschappelijk) communiceren in het Engels of Nederlands;
 - hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context;
 - gedragsnormen gelden tijdens de studie en binnen de wetenschap.
 - c. voorbereiding voor een verdere studieloopbaan. Studenten worden vanaf het eerste bachelorjaar vertrouwd gemaakt met theorie en praktijk van wetenschappelijk onderzoek.
2. De afgestudeerde die per 1 september 2023 is gestart met de bacheloropleiding Theologie is in staat:

KENNIS EN INZICHT:

1. te laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van de theologie en kan de plaats die de theologie inneemt ten opzichte van vooral de sociale wetenschappen en de geesteswetenschappen benoemen.
2. Te laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in het jodendom, het christendom en de islam, inclusief hun ontstaansgeschiedenis, teksten en culturele contexten.
3. Te laten zien te beschikken over kennis van de Griekse en Hebreeuwse taal teneinde relevante bronnen te kunnen lezen.
4. Te laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de verschillende disciplines van de theologie:
 - a. Bijbelwetenschappen
 - b. Sociale wetenschappen (o.m. sociologie - en psychologie van de religie
 - c. Geesteswetenschappen (o.m. geschiedenis -, filosofie – en ethiek van religie)
5. Te laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in de onderzoeksmethoden die worden gebruikt in de bij 4 genoemde disciplines van de theologie.
6. Indien de track van de RUG-bachelor Theologie zonder PThU-vakken is gevolgd: te laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in een (zelfgekozen) discipline of vakgebied buiten de theologie.
7. Indien de track van de RUG-bachelor Theologie met PThU-vakken is gevolgd: te laten zien te beschikken over kennis van en inzicht in systematische, Bijbelse, historische, interculturele en praktische theologie.
8. Te laten zien te beschikken over meer gevorderde kennis van en inzicht in een thema binnen de theologie, die onder meer blijken uit een scriptie.

TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT:

9. met behulp van de opgedane kennis en inzichten de verwevenheid van religie en cultuur in diverse contexten te analyseren en inzichtelijk te maken vanuit de bij 4 genoemde disciplines.
10. met behulp van opgedane kennis en inzichten teksten wetenschappelijk te analyseren;
11. met behulp van de opgedane kennis en inzichten onder begeleiding een onderzoek van beperkte omvang op te zetten en uit te voeren door:
 - a. zelfstandig materiaal en informatie te verzamelen, in (elektronische) catalogi en (elektronische) databases, en op hun geldigheid te beoordelen;
 - b. een vraagstuk te formuleren;
 - c. te bepalen welke relevante disciplinaire perspectieven, methoden en theoretische concepten het meest geschikt zijn voor de bestudering van een vraagstuk;
 - d. een vraagstuk vanuit verschillende disciplinaire perspectieven en met behulp van verschillende methoden en theoretische concepten te analyseren;
 - e. uit eigen onderzoek verantwoorde conclusies te trekken met betrekking tot het geformuleerde vraagstuk.
12. opgedane kennis en inzicht toepassen op specifieke producten die in professionele contexten relevant zijn.

OORDEELSVORMING:

13. eigen en andermans onderzoek op het terrein van de theologie – sociaal-maatschappelijk, wetenschappelijk en ethisch – te evalueren en verantwoorde oordelen te vormen.
14. kritisch te reflecteren op actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten aangaande de rol van religie in de samenleving.

COMMUNICATIE:

15. deel te nemen aan discussies over de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie.
16. een academisch correct, beargumenteerd en kritisch mondeling verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.
17. een academisch correct, beargumenteerd en kritisch schriftelijk verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.

LEERVAARDIGHEDEN:

18. sociaal en communicatief op te treden in samenwerkingssituaties;
19. op constructieve wijze aan medestudenten feedback te geven en van medestudenten feedback te ontvangen en gegronde kritiek goed te verwerken;
20. aanwijzingen en kritiek van begeleiders adequaat te verwerken;
21. zelfstandig te werken, inclusief het maken van een realistische planning en zich te houden aan overeengekomen plannings en prioritering;
22. tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

3. In bijlage 3 zijn de vakspecifieke leerdoelen van de verschillende vakken opgenomen.

Artikel 3.2 Verrichten van onderzoek

1. De student die in het kader van de opleiding onderzoek verricht, doet dit in overeenstemming met relevante wetgeving, de Nederlandse gedragscode

- wetenschappelijke integriteit en de eisen van ethisch verantwoord onderzoek.
2. De student maakt voorafgaand aan het onderzoek een risicotaxatie waarin zowel aandacht wordt besteed aan een reflectie op de betrokken bronnen of te onderzoeken personen als aan de (positie van de) onderzoeker zelf.
 3. De student houdt zich tijdens het gehele onderzoeksproces aan beleid en procedures die gelden op grond van het facultaire datamanagementbeleid.
 4. Voorafgaand aan het onderzoek moet de student samen met de begeleider een datamangementplan opstellen, dat overeenkomstig het facultaire databeleid opgeslagen wordt. In dit plan komen ten minste aan de orde:
 - de verantwoordelijkheid van de student bij verwerking van persoonsgegevens
 - de (beveiligings)maatregelen voor dataopslag tijdens het onderzoek
 - archivering en bewaartermijn en
 - de verantwoordelijkheid bij hergebruik van data na het onderzoek
 5. Het auteursrecht op scripties of andere zelfstandige schriftelijke werkstukken, die beogen de kennis, inzicht en vaardigheden van de student te toetsen, berust in principe bij de student. Als een ander gebruik wenst te maken van de scriptie of het schriftelijk werk van de student, dan moet de student daar toestemming voor geven. Om scripties en schriftelijke werkstukken te kunnen archiveren (al dan niet onder embargo) en te kunnen verwerken conform de regels van de Nederlandse Inspectie voor het Onderwijs en de WHW, is het noodzakelijk dat de universiteit deze handelingen onvoorwaardelijk uit kan oefenen. Alle studenten zijn verplicht de voornoemde handelingen onvoorwaardelijk toe te staan.

Artikel 3.3 Vorm van de opleiding

De opleiding wordt zowel voltijds als deeltijds verzorgd.

Artikel 3.4. Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kan/kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd conform de Gedragscode Voertaal van de RUG, art. 2 lid 2b.
3. Bij Engelstalige vakken mogen Nederlandstalige studenten de examens (opdrachten, werkstukken, tentamens) in het Nederlands maken.
4. De voertaal van de examens kan voor anderstalige studenten een andere taal zijn, mits de examinator en de student hierover afspraken hebben gemaakt.

Artikel 3.5 Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 ECTS.
2. De propedeutische fase heeft een studielast van 60 ECTS.
3. De studielast wordt uitgedrukt in halve of hele ECTS.
4. De deeltijdopleiding heeft een jaarlijkse studielast van 30 ECTS

Artikel 3.6 Practica

1. Met betrekking tot de volgende onderdelen geldt het met voldoende resultaat deelnemen aan het desbetreffende practicum als het behalen van het tentamen:

Exegese Oude Testament,
Christendom: van Constantijn tot Reformatie,
Christendom, Reformatie tot heden
Rituelen in Theorie en Praktijk,
De Tekst Ontwaakt,
Religie, Media en Populaire Cultuur,
Religie en Politiek,
Dogmatiek,
Spirituality and Secular Religion,
Religion, Space and Place,

Law and Religion,
Lived Religion: Reading Case Studies,
Lived Religion: Academic Debates,
Bachelor Thesis Seminar Lived Religion,
Cultural Impact of Religion,
Bachelor Thesis Seminar Impact of Religion,
Bachelor Thesis Seminar Origins of Religion,
Bachelor Thesis

Artikel 3.7 Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar (voltijdse variant).
2. De opleiding heeft in het eerste jaar van de postpropedeutische fase minimaal 400 contacturen per jaar
3. De vormgeving van de contacturen is opgenomen in de bijlage 4 van deze OER en is tevens geregistreerd in de studiegids en/of OCASYS.

Artikel 3.8 Indeling en examens van de opleiding

1. De opleiding is opgedeeld in een propedeutische fase en een postpropedeutische fase. Het geheel van de opleiding bestaat uit een major, en een universitair/persoonlijk minorpakket.
2. De opleiding wordt afgesloten met het bachelorexamen.

Artikel 3.9 Deelname aan onderwijseenheden

1. De student kan deelnemen aan een onderdeel van de opleiding nadat hij/zij zich daarvoor tijdig heeft ingeschreven door middel van Progresswww (<https://progresswww.nl/rug>).
2. In OCASYS wordt aangegeven hoeveel studenten maximaal aan het onderdeel kunnen deelnemen.
3. Deelname aan een onderdeel met een beperkte capaciteit vindt plaats op volgorde van inschrijving, met dien verstande dat de voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de onderdelen die behoren tot het verplichte deel van hun major (c.q. minor).
4. De student die staat ingeschreven voor de bacheloropleiding heeft geen toegang tot onderdelen van de masteropleiding.

Paragraaf 4 De propedeutische fase van de opleiding

Artikel 4.1 Samenstelling propedeutische fase

A) Variant met Grieks

De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1. Theologie: concepten en methoden (7,5 ECTS)
2. Hebreeuwse Bijbel en antiek Jodendom (7,5 ECTS)
3. Nieuwe Testament: Tekst en culturele context (7,5 ECTS)
4. Exegese Oude Testament (7,5 ECTS)
5. Psychology and Sociology of Religion (7,5 ECTS)
6. Religion and Philosophy (7,5 ECTS)
7. Hebreeuws 1 (7,5 ECTS)
8. Hebreeuws 2 (7,5 ECTS)

B) Variant zonder Grieks

De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

1. Theologie: concepten en methoden (7,5 ECTS)
2. Hebreeuwse Bijbel en antiek Jodendom (7,5 ECTS)
3. Nieuwe Testament: Tekst en culturele context (7,5 ECTS)
4. Exegese Oude Testament (7,5 ECTS)
5. Psychology and Sociology of Religion (7,5 ECTS)
6. Religion and Philosophy (7,5 ECTS)
7. Hebreeuws 1 (7,5 ECTS)
8. Hebreeuws 2 (7,5 ECTS)

C) Varianten A of B met PThU-traject

De propedeutische fase omvat de onderdelen met de daarbij vermelde studielast zoals vermeld bij A) Variant met Grieks of bij B) Variant zonder Grieks met het onderdeel:

1. Praktische Theologie (7,5 ECTS) in de plaats van Psychology and Sociology of Religion (7,5 ECTS).
2. Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de inhoud en vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs en de tentamens te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald bij afronding van de opleiding, zulks ter beoordeling van de examencommissie.

Paragraaf 5 Bindend studieadvies

Artikel 5.1 Voorlopig studieadvies

1. In het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding, ontvangt de student halverwege het eerste semester een studievoortgangsoverzicht, met daarin een overzicht van de gerealiseerde studielast. Ook later in het studiejaar worden de student studievoortgangsoverzichten toegezonden.
2. Zo spoedig mogelijk **na afloop van het eerste semester**, doch uiterlijk vóór 1 maart ontvangt de student een schriftelijk voorlopig studieadvies.
3. Dit voorlopig studieadvies geeft een waarschuwing indien er sprake is van onvoldoende studievoortgang, zodat de student nog de gelegenheid heeft om zijn prestaties te verbeteren.
4. Wanneer de studievoortgang dermate onvoldoende is dat in redelijkheid niet te verwachten is dat de student aan de voorwaarden van een positief studieadvies zal gaan voldoen, zoals genoemd in artikel 5.2 lid 2, onder a en b, wordt de student uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur. Dit gesprek heeft tot doel het bespreken van de wijze van studeren, een heroverweging van de studiekeuze en een eventuele verwijzing naar een andere opleiding.

Artikel 5.2 Definitief studieadvies

1. Als BSA-norm (Bindend Studieadvies-norm) geldt een minimum van 45 ECTS in het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase.
2. Het definitieve studieadvies wordt gegeven aan het einde van **het eerste studiejaar**, uiterlijk 31 juli, en is:
 - a. positief: indien de student ten minste 45 ECTS (voor deeltijdstudenten 20 ECTS) van het propedeutisch programma heeft behaald;
 - b. negatief: indien de student minder dan 45 ECTS (voor deeltijdstudenten 20 ECTS) van het propedeutisch programma heeft behaald.
 Dit studieadvies is bindend voor de student (BSA), op grond van artikel 7.8b, lid 3 van de

- wet.
3. Indien de resultaten tussentijds al dermate onvoldoende zijn dat het redelijkerwijs niet mogelijk zal zijn om aan het eind van het eerste studiejaar te voldoen aan de BSA-norm van 45 ECTS (voor deeltijdstudenten 20 ECTS), kan, desgewenst ook op verzoek van de student, na het voorlopig studieadvies, conform artikel 5.1, reeds voor het einde van het eerste studiejaar een bindend studieadvies uitgebracht worden. De procedure als beschreven in artikel 5.5 is van toepassing.
 4.
 - a. In de afweging voor een studieadvies in het eerste jaar van inschrijving voor de opleiding, betreft het faculteitsbestuur de aanwezigheid van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in artikel 5.4
 - b. Als in verband met bijzondere omstandigheden die in het eerste jaar zijn opgetreden geen oordeel kan worden gegeven over de geschiktheid van de student voor de opleiding, kan in afwijking van lid 2 dat oordeel tot een later moment binnen de propedeutische fase worden uitgesteld. Voor de betreffende student kan een aangepaste norm worden gehanteerd.

Artikel 5.3 Uitzonderingen definitief studieadvies

meerdere opleidingen RUG

1. Indien de student zich voor het eerste jaar van de propedeuse bij 2 of meer opleidingen aan de RUG heeft ingeschreven en de student voldoet vervolgens bij één van de opleidingen aan de BSA-norm als bedoeld in artikel 5.2, lid 1, vervalt dat jaar de verplichting om bij de andere opleiding(en) aan de norm te voldoen. Nadat de student de propedeutische fase met goed gevolg geheel heeft afgerond bij één van de opleidingen, wordt de student ontheven van de BSA-verplichting bij inschrijvingen bij andere opleidingen.

reeds behaalde propedeuse

2. Indien de student voor een wo-opleiding aan de RUG of aan een andere Nederlandse universiteit reeds het propedeutisch examen heeft afgerond, dan wel -bij afwezigheid daarvan- de 60 ECTS van het eerste jaar heeft afgerond ter beoordeling van de Examencommissie, valt de student voor de opleiding aan de RUG waarbij de student zich inde propedeutische fase inschrijft, niet onder het BSA-regime.

uitschrijving vóór 1 maart

3. Aan de student die een verzoek tot uitschrijving vóór of met ingang van 1 maart van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding doet, wordt geen definitief studieadvies uitgebracht. Indien deze student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal in dat volgende studiejaar de procedure als genoemd onder artikel 5.1 opnieuw van toepassing zijn. De student valt onder de BSA-regeling van het studiejaar waarin de student zich opnieuw voor de opleiding inschrijft.

uitschrijving vóór 1 maart + inschrijving per 1 februari

4. Voor de student die zich vóór 1 maart uitschrijft voor een opleiding en zich per 1 februari van hetzelfde studiejaar inschrijft voor een opleiding behorend tot hetzelfde opleidingscluster, geldt artikel 5.2 onverminderd.
5. Voor de student die zich vóór 1 maart uitschrijft voor de voltijdse variant van de opleiding en zich per 1 februari van hetzelfde studiejaar inschrijft voor de deeltijdvariant van dezelfde opleiding of voor een opleiding behorend tot hetzelfde opleidingscluster, geldt artikel 5.2 onverminderd.

inschrijving per 1 februari

6. Voor de student die zich vanaf 1 februari inschrijft voor een bacheloropleiding van de RUG en niet eerder in hetzelfde jaar als student stond ingeschreven, geldt een aanpassing van de BSA-norm. Aan het eind van het tweede semester van het eerste jaar van inschrijving dienen 20 ECTS uit het tweede semester van het propedeutisch programma van de

opleiding te zijn behaald (bij een deeltijdopleiding minder dan 10 ECTS). Voor het overige is het bepaalde in artikel 5.2 van overeenkomstige toepassing.

Artikel 5.4 Bijzondere omstandigheden

1. In zijn afweging om een bindend studieadvies uit te brengen betreft het faculteitsbestuur op verzoek van de student diens bijzondere of persoonlijke, individueel bepaalde, omstandigheden. Het faculteitsbestuur kan daarop besluiten tot aanpassen van de BSA-norm of besluiten tot uitstel van het studieadvies.
Bij deze afweging worden tevens betrokken het studiegedrag van de student, de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, het moment van melden van de bijzondere omstandigheden en het aan het einde van het eerste studiejaar behaalde studieresultaat.
2. Teneinde de student zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, dient de student de persoonlijke bijzondere omstandigheden zo spoedig mogelijk te melden bij de studieadviseur. Indien er sprake zou kunnen zijn van een uitgesteld advies, of een aanpassing van de BSA-norm, dan oordeelt de facultaire BSA-commissie hierover op verzoek van de student. Ook indien de met de studieadviseur gemaakte studieplanning op grond van een al dan niet aangepaste BSA-norm niet wordt gehaald, dient de student dit zo spoedig mogelijk bij de studieadviseur te melden.
3. Indien in het eerste studiejaar geen oordeel kan worden gegeven over de geschiktheid van de student voor de opleiding, kan alleen in verband met bijzondere omstandigheden als bedoeld in lid 1 aan het eind van het eerste studiejaar van de propedeutische fase dat oordeel worden uitgesteld.
4. Indien het studieadvies wordt uitgesteld, kan het studieadvies worden gegeven zolang de propedeutische fase nog niet is afgerond.
 - a. Het uitgestelde advies wordt omgezet in een positief advies indien de, al dan niet aangepaste BSA-norm is behaald.
 - b. De student krijgt alsnog een negatief studieadvies (BSA), indien de student de al dan niet aangepaste norm in de propedeutische fase niet heeft behaald.
5. Elke student die een uitgesteld studieadvies met al dan niet aangepaste norm heeft gekregen, moet een studieplanning maken. De student moet in deze gevallen samen met de studieadviseur van de opleiding een studieplanning opstellen die ten minste behelst:
 - a. de propedeutische vakken die nog niet zijn behaald met het daarbij behorende tijdpad;
 - b. de postpropedeutische vakken die in aanvulling op de onder a. genoemde vakken zouden kunnen worden gevolgd.
6. Omstandigheden als bedoeld in lid 1, leiden niet automatisch tot een succesvolle aanspraak op een uitkering uit het Profileringsfonds.

Artikel 5.5 Procedure uitreiken definitief studieadvies

1. Het definitief studieadvies wordt namens het College van Bestuur uitgebracht door het Faculteitsbestuur. In het besluit wordt melding gemaakt van de geldende rechtsbeschermingsvoorziening.
2. Alvorens een negatief studieadvies wordt uitgebracht, wordt een voornemen tot BSA aan de student verzonden, waarna de student in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door of namens het Faculteitsbestuur.

Artikel 5.6 Gevolgen bindend studieadvies

1. Het bindend studieadvies heeft als gevolg dat de student zich gedurende een periode van 2 *volgende studiejaren* ingaande op 1 september van het aansluitende collegejaar niet mag inschrijven voor de opleiding, noch voor de overige opleidingen behorend tot het cluster met verwante opleidingen.
2. Het is studenten met een bindend studieadvies niet toegestaan onderdelen voor deze opleiding via een andere opleiding of onderwijsinstelling te volgen teneinde de gevolgen van het BSA te ontlopen. Voor de op deze wijze behaalde onderdelen wordt geen

vrijstelling verleend en ook anderszins worden deze onderdelen niet erkend in het kader van de opleiding.

Artikel 5.7 Gevolgen positief studieadvies

1. Toelaatbaar tot de postpropedeutische fase van de opleiding, is degene die in het bezit is van een positief studieadvies van de betreffende opleiding aan de RUG.
2. In afwijking van het eerste lid kan voor bepaalde vakken de ingangseis gelden dat een voorliggend vak met positief gevolgd moet zijn afgerond. Deze volgtijdelijkheid van vakken is opgenomen in OCASYS en in artikel 9.3 van deze regeling.
3. De toelating geldt niet voor de minor van de opleiding. Hiervoor is afronding van de volledige propedeutische fase vereist.

Paragraaf 6 Toelating tot de postpropedeutische fase van de opleiding

Artikel 6.1 Criteria toelating postpropedeutische fase

Toelaatbaar tot de postpropedeutische fase van de opleiding is, ter beoordeling aan de toelatingscommissie:

1. degene die in het bezit is van een propedeutisch getuigschrift, dan wel –bij afwezigheid daarvan- degene die de 60 ECTS van het eerste jaar heeft afgerond, van een aanverwante opleiding.
2. De toelatingscommissie kan vrijstelling verlenen van de eis vermeld in artikel 6.1 en 5.7 aan de bezitter van een al dan niet in Nederland afgegeven diploma, indien dat diploma naar het oordeel van de toelatingscommissie ten minste gelijkwaardig is aan het in het eerste lid bedoelde getuigschrift.

Artikel 6.2 Hardheidsclausule toelating postpropedeutische fase

In situaties waarbij een onderwijsinhoudelijke wijziging/onderwijskundige overmacht aantoonbaar leidt tot een onbillijkheid van overwegende aard, kan de Examencommissie afwijken van het in artikel 6.1 en 5.7 bepaalde. In dat geval moet er sprake zijn van een unieke individuele omstandigheid die zodanig onderscheidend is dat de toelating redelijkerwijs niet achterwege kan blijven.

Paragraaf 7 De postpropedeutische fase van de opleiding

Artikel 7.1 Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase omvat in 2023-2024 de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

A) A. Variant met Grieks

1. Christianity: Constantine-Reformation (7,5 ECTS)
2. Koinè en Nieuwttestamentisch Grieks 1 (7,5 ECTS)
3. Christendom van Reformatie tot heden (7,5 ECTS)
4. Koinè en Nieuwttestamentisch Grieks 2 (7,5 ECTS)
5. Exegesis New Testament (7,5 ECTS)
6. Keuze uit:
 - a. Religion, Media and Popular Culture (7,5 ECTS)
 - b. Religion and Politics (7,5 ECTS)
7. Islam (7,5 ECTS)
8. Ethics and Secularity (7,5 ECTS)

- B. *Universitair minorpakket of persoonlijk minorpakket* (15 ECTS), aangeboden door een andere faculteit van de RUG of door een aantal faculteiten van de RUG gezamenlijk OF
Keuze (2 uit 3):
1. Koranisch Arabisch 1 (7,5 ECTS),
 2. Spirituality and Secular Religion (7,5 ECTS) en
 3. Keuzeruimte (7,5 ECTS)
- C. Facultaire vakken (keuze 2 uit 4), te weten:
1. Law and Religion: Anthropological and Sociological Approaches (7,5 ECTS)
 2. Religion, Space and Place (7,5 ECTS)
 3. Koranisch Arabisch 2 (7,5 ECTS)
 4. Keuzeruimte (7,5 ECTS)
- D. *Specialisatie (facultaire minor)*, te kiezen uit:
1. Jewish, Christian and Islamic Origins (30 ECTS), bestaande uit:
 - 1.1 Crucial texts in cultural context (7,5 ECTS)
 - 1.2 The afterlife of biblical texts and figures (7,5 ECTS)
 - 1.3 Bachelor Thesis Seminar Origins of Religion (5 ECTS)
 - 1.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)
 2. Lived Religion (30 ECTS), bestaande uit:
 - 2.1 Lived Religion: Reading Case Studies (7,5 ECTS)
 - 2.2 Lived Religion: Academic Debates (7,5 ECTS)
 - 2.3 Bachelor Thesis Seminar Lived Religion (5 ECTS)
 - 2.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)
 3. Cultural Impact of Religion (30 ECTS), bestaande uit:
 - 3.1 Contested Humanity: historical, philosophical and political approaches (7,5 ECTS)
 - 3.2 Cultural Impact of Religion: working with sources (7,5 ECTS)
 - 3.3 Bachelor Thesis Seminar Cultural Impact of Religion (5 ECTS)
 - 3.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)

B) A. Variant zonder Grieks

1. Christianity: Constantine-Reformation (7,5 ECTS)
2. Keuze uit:
 - a. Rituals in Theory and Practice (7,5 ECTS)
 - b. Spirituality and Secular Religion (7,5 ECTS)
 - c. Koranisch Arabisch 1 (7,5 ECTS)
3. Christendom van Reformatie tot heden (7,5 ECTS)
4. Keuze uit:
 - a. The Text Awakens (7,5 ECTS)
 - b. The Sacred Image (7,5 ECTS)
 - c. Koranisch Arabisch 2 (7,5 ECTS)
5. Exegesis New Testament (7,5 ECTS)
6. Keuze uit:
 - a. Religion, Media and Popular Culture (7,5 ECTS)
 - b. Religion and Politics (7,5 ECTS)
7. Islam (7,5 ECTS)
8. Ethics and Secularity (7,5 ECTS)

- B. *Universitair minorpakket of persoonlijk minorpakket* (15 ECTS), aangeboden door een andere faculteit van de RUG of door een aantal faculteiten van de RUG gezamenlijk OF
Keuze (2 uit 3):
1. Koranisch Arabisch 1 (7,5 ECTS),
 2. Spirituality and Secular Religion (7,5 ECTS) en
 3. Keuzeruimte (7,5 ECTS)

- C. Facultaire vakken (keuze 2 uit 4), te weten:
1. Law and Religion: Anthropological and Sociological Approaches (7,5 ECTS)
 2. Religion, Space and Place (7,5 ECTS)
 3. Koranisch Arabisch 2 (7,5 ECTS)
 4. Keuzeruimte (7,5 ECTS)
- D. *Specialisatie (facultaire minor)*, te kiezen uit:
1. Jewish, Christian and Islamic Origins (30 ECTS), bestaande uit:
 - 1.1 Crucial texts in cultural context (7,5 ECTS)
 - 1.2 The afterlife of biblical texts and figures (7,5 ECTS)
 - 1.3 Bachelor Thesis Seminar Origins of Religion (5 ECTS)
 - 1.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)
 2. Lived Religion (30 ECTS), bestaande uit:
 - 2.1 Lived Religion: Reading Case Studies (7,5 ECTS)
 - 2.2 Lived Religion: Academic Debates (7,5 ECTS)
 - 2.3 Bachelor Thesis Seminar Lived Religion (5 ECTS)
 - 2.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)
 3. Cultural Impact of Religion (30 ECTS), bestaande uit:
 - 3.1 Contested Humanity: historical, philosophical and political approaches (7,5 ECTS)
 - 3.2 Cultural Impact of Religion: working with sources (7,5 ECTS)
 - 3.3 Bachelor Thesis Seminar Cultural Impact of Religion (5 ECTS)
 - 3.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)
- C) Varianten A of B met PThU-traject
- A. De postpropedeutische fase omvat in het tweede studiejaar de onderdelen met de daarbij vermelde studielast zoals vermeld bij A) Variant met Grieks of bij B) Variant zonder Grieks met het onderdeel:
- Psychology and Sociology of Religion (7,5 ECTS) in de plaats van keuze tussen Religion, Media and Popular Culture (7,5 ECTS) en Religion and Politics (7,5 ECTS)
 - Dogmatiek (7,5 ECTS) in de plaats van Ethics and Secularity (7,5 ECTS).
- B. De postpropedeutische fase omvat in het derde jaar de onderdelen Historische Theologie (7,5 ECTS) en Bijbelse Theologie (7,5 ECTS) in de plaats van het *Universitair minorpakket of persoonlijk minorpakket* (15 ECTS) en Interculturele Theologie (7,5 ECTS) en Theologische Ethiek (7,5 ECTS) in de plaats van twee van de drie facultaire keuzevakken Law and Religion (7,5 ECTS), Religion, Space and Place (7,5 ECTS) of Koranisch Arabisch 2 (7,5 ECTS)
- C. *Specialisatie (facultaire minor)*, te kiezen uit:
1. Jewish, Christian and Islamic Origins (30 ECTS), bestaande uit:
 - 1.1 Crucial texts in cultural context (7,5 ECTS)
 - 1.2 The Afterlife of Biblical Texts and Figures (7,5 ECTS)
 - 1.3 Bachelor Thesis Seminar Origins of Religion (5 ECTS)
 - 1.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)
 2. Lived Religion (30 ECTS), bestaande uit:
 - 2.1 Lived Religion: Reading Case Studies (7,5 ECTS)
 - 2.2 Lived Religion: Academic Debates (7,5 ECTS)
 - 2.3 Bachelor Thesis Seminar Lived Religion (5 ECTS)
 - 2.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)
 3. Cultural Impact of Religion (30 ECTS), bestaande uit:
 - 3.1 Contested Humanity: historical, philosophical and political approaches (7,5 ECTS)
 - 3.2 Cultural Impact of Religion: working with sources (7,5 ECTS)
 - 3.3 Bachelor Thesis Seminar Cultural Impact of Religion (5 ECTS)
 - 3.4 Bachelor Thesis (10 ECTS)

2. De student kan ter invulling van de universitaire minorruimte een keuze maken uitonderstaande mogelijkheden:
 - studieperiode aan een buitenlandse universiteit (15-30 ECTS)
 - educatieve minor (30 ECTS)
 - maatschappelijke stage (7,5 ECTS)
 - voorbereiding op masterprogramma Geestelijke verzorging (22,5 ECTS) (diploma/certificaat NT2-II programma is vereist voor anderstalige studenten)

3. Studenten die zich willen voorbereiden op het masterprogramma Geestelijke Verzorging volgen in plaats van de onder B, C en D vermelde onderdelen van 7.1 Variant A of Variant B:
 1. Keuze uit een van de vakken Law and Religion (7,5 ECTS), Religion, Space and Place (7,5 ECTS), Spirituality and Secular Religion (7,5 ECTS) of keuzeruimte (7,5 ECTS);
 2. Geestelijke Verzorging in beeld. Inleiding en praktische vaardigheden (7,5 ECTS);
 3. Professionele ethiek (7,5 ECTS);
 4. Filosofie als levenskunst (7,5 ECTS);
 5. Trauma, rouw, zingeving en welzijn (7,5 ECTS);
 6. Specialisatie (facultaire minor) Cultural Impact of Religion (30 ECTS) bestaande uit de verplichte module Cultural Impact of Religion: working with sources (7,5 ECTS), Bachelor Thesis Seminar Cultural Impact of Religion (5 ECTS) en de bachelorscriptie (10 ECTS).

4. De student kan, mits de studielast voor de gehele opleiding daardoor niet minder dan 180 ECTS gaat bedragen, een of meer van de onderdelen genoemd onder art. 7.1 lid 1 en lid 2 onder goedkeuring van de Examencommissie vervangen.
5. De student kan onder goedkeuring van de Examencommissie, die daarbij rekening houdt met de studievoortgang, maximaal 60 ECTS in het buitenland volgen. Hiervan kunnen maximaal 30 ECTS onderdelen binnen de universitaire minorruimte vervangen. Maximaal 30 ECTS kunnen als extracurriculair worden vermeld op het diplomasupplement.
6. Het aantal contacturen voor de studieonderdelen die worden vermeld onder 7.1 lid 1 Variant A en B, is opgenomen in bijlage 4 van deze OER.
7. Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de inhoud en vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.
8. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs en de tentamens te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald bij afronding van de opleiding, zulks ter beoordeling van de examencommissie.

Artikel 7.2 Vervanging en keuzeonderdelen elders

1. De Examencommissie kan, na een gemotiveerd verzoek van de student, voorafgaande toestemming verlenen om:
 - a. een onderdeel van het examenprogramma te vervangen door een ander door de RUG of een andere universiteit in binnen- of buitenland aangeboden vak dat past in het examenprogramma, dan wel
 - b. een keuzeonderdeel van het examenprogramma in te vullen met één of meer vakken die gevolgd worden aan de RUG of een andere universiteit in binnen- of buitenland.
2. Bij de beoordeling van het verzoek let de Examencommissie in ieder geval op samenhang van (delen van) het vakkenpakket en het niveau van de vakken.

Artikel 7.3 Vrij Programma van de opleiding

1. Een student kan kiezen voor het Vrije Programma van de opleiding dat afwijkt van het vastgestelde opleidingsprogramma. Voor een Vrij Programma heeft de student vooraf goedkeuring nodig van de Examencommissie van de opleiding, waarbij de studentstaat

- ingeschreven.
2. Voor het Vrije Programma gelden de volgende nadere voorwaarden:
 - a. Voldoen aan de eindkwalificaties van de opleiding;
 - b. Zinvolle samenhang tussen de delen van het programma.

Paragraaf 8 Overige programma's

A. Minorpakket

Artikel 8.1 Minorpakket

1. De minorruimte kan worden ingevuld door de mogelijkheden genoemd in artikel 7.1, lid 2.
2. Bij het volgen van een minorpakket kan worden gekozen uit:
 - a) een universitair minorpakket;
 - b) een persoonlijk minorpakket.

Artikel 8.2 Universitair minorpakket

1. Een universitair minorpakket betreft een samenhangend pakket van onderwijseenheden ter verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit.
2. Bij de keuze voor een universitair minorpakket ter invulling van de minorruimte van de opleiding, wordt de toestemming van de Examencommissie van de opleiding verondersteld te zijn gegeven.

Artikel 8.3 Persoonlijk minorpakket

1. Een persoonlijk minorpakket betreft een door de student zelf samen te stellen samenhangend deel van onderwijsheden, ter verdieping of verbreding van de opleiding, te volgen bij de eigen of een andere faculteit van de RUG of bij een andere universiteit in Nederland of bij een partneruniversiteit in het buitenland.
2. Het persoonlijk minorpakket dient voorafgaand ter goedkeuring aan de Examencommissie van de eigen opleiding te worden voorgelegd.
3. Regels omtrent het persoonlijk minorpakket kunnen hier worden gevonden: <https://www.rug.nl/ggw/organization/office-and-services/study-matters/examencommissie>

Artikel 8.4 Bevoegdheid Examencommissie minorpakket

1. De keuze voor een bepaalde invulling van de minorruimte dient door de Examencommissie van de eigen opleiding te worden goedgekeurd, met uitzondering van invulling door middel van een universitair minorpakket conform artikel 8.2 lid 2.
2. Voor het minorpakket dat studenten van de opleiding volgen bij andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen is de Examencommissie bevoegd van de opleiding die het tentamen afneemt.
3. Voor het minorpakket dat studenten van andere opleidingen, faculteiten of onderwijsinstellingen volgen, is de Examencommissie van de opleiding bevoegd.
4. Ten aanzien van een interfacultair universitair minorpakket wordt een penvoerende Examencommissie aangewezen.

B. Honoursprogramma

Artikel 8.5 Honoursprogramma bacheloropleiding

1. De faculteit neemt deel aan het Bachelor Honoursprogramma van het University of Groningen Honours College. Dit Bachelor Honoursprogramma maakt geen deel uit van het reguliere bachelorcurriculum.
2. Studenten die zijn toegelaten tot een van de bacheloropleidingen van de faculteit kunnen

aan het Bachelor Honoursprogramma deelnemen, indien zij worden geselecteerd door de Dean van het University of Groningen Honours College. Voor de selectieprocedure wordt verwezen naar de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College.

3. Het Bachelor Honoursprogramma heeft een totale studielast van 45 ECTS, verdeeld over de drie bachelorjaren.
Op het Bachelor Honoursprogramma, waar het facultaire verdiepende deel een onderdeel van is, is de Onderwijs- en Examenregeling van het University of Groningen Honours College van toepassing.
4. a. Het Honoursprogramma maakt geen onderdeel uit van het reguliere bachelorcurriculum. De resultaten en cijfers tellen niet mee voor de toekenning van het *judicium cum laude* of *summa cum laude* van de bacheloropleiding.
c. In het bij het bachelordiploma behorende diplomasupplement worden ook de resultaten van het Bachelor Honoursprogramma vermeld.

C. Premasters

Artikel 8.6 Premasters

1. De faculteit biedt premasters aan met het oog op toelating tot een master van de faculteit, zie bijlage 3.
2. Bij deelname aan de premaster Geestelijke Verzorging vindt inschrijving bij de bacheloropleiding Theologie als bedoeld in artikel 1.1, lid 1, plaats.
3. De omvang en inhoud van het premasterprogramma wordt individueel bepaald door de toelatingscommissie.
4. De Toelatingscommissie van de beoogde masteropleiding beslist over toelating tot de premaster.
5. Na toelating tot een pre-masterprogramma dient het programma binnen 24 maanden voor voltijdstudenten en 36 maanden voor deeltijdstudenten te worden afgerond.
6. Aanvullend op het vorige lid is herinschrijving van een pre-masterprogramma uitsluitend toegestaan na behaling van tenminste 20 ECTS
7. Ten aanzien van onderdelen van de premaster is de Examencommissie van de opleiding, als bedoeld in artikel 1.1, lid 1, bevoegd.
8. De bepalingen betreffende premasters in de Regeling Inschrijving en Collegegeld RUG zijn van toepassing.

Artikel 8.7 Samenstelling premasterprogramma

1. Het premasterprogramma kan de volgende onderdelen omvatten, met de daarbij vermelde studielast:
 1. Geestelijke Verzorging in beeld (7,5 ECTS)
 2. Christianity and religious diversity (7,5 ECTS)
 3. Professionele Ethiek (7,5 ECTS)
 4. Trauma, rouw, zingeving en welzijn (7,5 ECTS)
 5. Psychology and sociology of religion (7,5 ECTS)
 6. Filosofie als levenskunst (7,5 ECTS)
 7. Islam: History, Sources and Practices (7,5 ECTS)
 8. Religion and Philosophy (7,5 ECTS)
2. Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS, onder vermelding van de vorm waarin het onderwijs wordt verzorgd.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging wordt behaald.
4. Aan elk onderdeel van het premasterprogramma is een tentamen verbonden. De tentamens worden afgelegd op de in OCASYS vermelde wijze.

Paragraaf 9 Tentamens

Artikel 9.1 Algemeen

1. Aan elk onderdeel van de opleiding is een tentamen verbonden.
2. Een tentamen kan uit meerdere deeltentamens bestaan. De uitslagen van deze deeltentamens bepalen tezamen de tentamenuitslag.
3. Elk onderdeel kent minimaal twee toetsen.
4. Door middel van het tentamen wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
5. Een tentamen ter afsluiting van een cursus in blok 1, 2 of 3 dient uiterlijk in het daaropvolgende blok te zijn afgelegd. Een tentamen ter afsluiting van een cursus in blok 4 dient uiterlijk aan het einde van het collegejaar te zijn afgelegd (tentamentermijn).
6. Voor de (summatieve) toetsonderdelen van een vak wordt een herkansingsmogelijkheid geboden. De herkansingtoets kan een herkansing voor verschillende eerdere deeltentamens omvatten. De inrichting daarvan is de verantwoordelijkheid van de docent.
7. Na overschrijding van de in lid 5 genoemde tentamentermijn gelden de tentameneisen die op het moment van tentaminering van toepassing zijn. Dit heeft tot gevolg dat de student de onderwijseenheden opnieuw dient te volgen en/of tentamens opnieuw moet afleggen. Deze regel geldt ook voor papers. Die dienen over een nieuw onderwerp te worden geschreven.
8. Papers die niet voor de deadline van de eerste gelegenheid zijn ingeleverd worden beschouwd als een herkansing. Deze papers kunnen worden ingeleverd uiterlijk voor de deadline in de herkansingsperiode.
9. Papers die voor de deadline van de eerste gelegenheid zijn ingeleverd maar met een onvoldoende zijn beoordeeld, kunnen worden herkanst/bijgesteld en ingeleverd uiterlijk voor de deadline in de herkansingsperiode van het desbetreffende blok.
10. Papers die niet voor de deadline in de herkansingsperiode zijn ingeleverd, worden niet beoordeeld en moeten in het volgende cursusjaar opnieuw worden geschreven over een nieuw onderwerp.
11. Het oordeel over een tentamen (de uitslag) wordt uitgedrukt in cijfers met een decimaal en is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 5,5 of hoger, respectievelijk 5,4 of lager.
12. Het (gewogen) eindcijfer van studieonderdelen uit het BA-1 en het BA-2 programma moet een 5,5 of hoger zijn. Als het eindcijfer wordt berekend op grond van verschillende toetsresultaten, dan moet voor elk onderdeel minimaal een 5,5 worden behaald.
13. Tot de tentamenstof behoort altijd de collegestof tenzij de docent dit op Nestor of in de studiehandleiding anders bepaald heeft.
14. Studieonderdelen die met een voldoende resultaat (5,5 of hoger) zijn afgerond kunnen niet worden herkanst.
15. Conform het Toetsprogramma wordt bij groepsopdrachten de individuele bijdrage beoordeeld.

Artikel 9.2 Deelname tentamens

1. Inschrijving voor een onderdeel van de opleiding, conform artikel 3.7 van de OER, betekent inschrijving voor het tentamen van dat onderdeel.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 is inschrijving c.q. uitschrijving voor een tentamen mogelijk gedurende nader te bepalen periodes.

Artikel 9.3 Verplichte volgorde van tentamens

1. Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald:

Propedeuse:

vak	Na behalen van
Hebreeuws 2	Hebreeuws 1 (variant A, B en C)
Exegese Oude Testament	Hebreeuws 2 en Hebreeuwse Bijbel en vroeg Jodendom (variant A, B en C)

Postpropedeuse:

vak	Na behalen van
Koine en Nieuwtestamentisch Grieks 2	Koine en Nieuwtestamentisch Grieks 1 (variant A, B en C)
Koranisch Arabisch 2	Koranisch Arabisch 1
Exegese Nieuwe Testament	Nieuwe Testament: Tekst en culturele context en Koine en Nieuwtestamentisch Grieks 2 (variant A, B en C)
Historische Theologie	Christianity from Reformation until the present en Dogmatiek
Interculturele Theologie	Dogmatiek
Bachelorscriptie	60 ECTS aan postpropedeutische studieonderdelen

2. De in art. 7.1 lid 1 Variant A) A. 1 t/m 8, Variant B) A. 1 t/m 8 en Variant C genoemde onderdelen kunnen worden afgelegd indien van de propedeutische fase van de opleiding minimaal 45 ECTS zijn behaald en indien het tentamen is behaald van het onderdeel dat als toegangseis als bedoeld in 9.3 lid 1 staat vermeld. De in art. 7.1 lid 1 Variant A) B-D, Variant B) B-D en Variant C) B-C genoemde onderdelen kunnen worden afgelegd nadat de propedeutische fase is afgerond en indien het tentamen is behaald van het onderdeel dat als toegangseis als bedoeld in 9.3 lid 1 staat vermeld.
3. De Examencommissie kan in afwijking van het gestelde in art. 9.3 lid 2 aan de student op diens verzoek de toegang tot het afleggen van bepaalde onderdelen verlenen voordat er aan het in art. 9.3 lid 2 geformuleerde vereiste aantal studiepunten is voldaan. De Examencommissie bepaalt dat de in de eerste volzin bedoelde toegang slechts geldt voor een door haar vast te stellen termijn.
4. Bepalingen met betrekking tot deelname aan practica c.q. studieonderdelen met werkcolleges of werkgroepen als onderwijsvorm waarvoor een aanwezigheidsverplichting geldt:
 1. In dit artikel wordt onder practica begrepen de praktische oefeningen zoals vermeld in artikel 1.2, sub v en de daaraan gerelateerde colleges.
 2. Indien aan een practicum colleges zijn verbonden, geldt voor deze colleges een aanwezigheidsplicht van 80% bij eerstejaars vakken.
 3. Indien een student minder dan 80% aanwezig is geweest bij colleges van eerstejaars vakken, wordt de student uitgesloten van deelname aan het tentamen voor het desbetreffende onderdeel endient de student het college opnieuw te volgen.
 4. De bepalingen in art. 9.3 lid 4 aangaande de aanwezigheidsplicht bij practica c.q. bij studieonderdelen met een aanwezigheidsverplichting gelden slechts voor de vakken waarvoor in OCASYS vermeld is dat een aanwezigheidsverplichting geldt en bij eerstejaars vakken.
 5. Bij force majeure kan afgeweken worden van bovengenoemde regelingen.
5. Bepalingen met betrekking tot deelname aan de tentamens
 1. Studenten die niet hebben voldaan aan de onder artikel 9.3 lid 4 sub 1 tot en met 4 vermelde bepalingen, worden uitgesloten van deelname aan het tentamen. Uitzonderingen zijn alleen mogelijk in overleg met de docent, studieadviseur of examencommissie.

Artikel 9.4 Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in de artikel 4.1 en artikel 7.1 genoemde onderdelen wordt in ieder studiejaar één gelegenheid en één herkansing gegeven.
2. In de studiegids en/of OCASYS worden de tijdvakken waarin de tentamens kunnen worden afgelegd, vermeld. Deeltentamens kunnen ook buiten de aangegeven periode afgenomen worden.
3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderdeel waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, in dat jaar slechts eenmaal de gelegenheid gegeven.
4. In afwijking van lid 3 kan in het eerste jaar een tentamen in een vak dat niet meer wordt aangeboden, nog ten minste tweemaal worden afgelegd.
5. De student is verplicht zichzelf af te melden voor het (her)tentamen, indien de student dit(her)tentamen niet wil maken.
6. De student die niet staat ingeschreven voor het vak, maar wel aan het (her)tentamen wil deelnemen, en aan de toelatingseisen hiervoor voldoet, dient zichzelf binnen de daarvoor gestelde termijn elektronisch in te schrijven voor het desbetreffende (her)tentamen via Progresswww.
7. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen voor een onderdeel heeft voldaan, maar hem/haar niettemin geen voldoende is toegekend, kan hij/zij door de examinator in overleg met de Examencommissie in de gelegenheid worden gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen.
8. De Examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de examinandus wordt afgeweken van het bepaalde in de vorige leden.

Artikel 9.5 Beoordeling stage- of onderzoeksopdracht

De beoordeling van een stage of van een onderzoeksopdracht wordt verricht door de begeleider vanuit de faculteit, op basis van het stage- of het onderzoeksverslag en na overleg met de begeleider op de stageplaats of van de stageverlenende instantie.

Artikel 9.6 De scriptie

1. De scriptie geldt in beginsel voor één RUG-opleiding. Een (gedeeltelijke) vrijstelling voor de scriptie bij een opleiding, op grond van de scriptie voor een andere opleiding, is ter beoordeling van de Examencommissie.
2. De toetsing van de scriptie wordt verricht door ten minste twee examinatoren.
3. Het eindcijfer voor de bachelorscriptie dient minimaal een (niet afgeronde) 6.0 te zijn.
4. De scriptie wordt door het faculteitsbestuur zeven jaar bewaard.
5. Er wordt ten minste eenmaal per studiejaar de gelegenheid geboden tot het maken van de (eind)scriptie.
6. Het tijdvak waarin de gelegenheid tot het maken hiervan wordt geboden, wordt in de studiegids en/of OCASYS bekendgemaakt.
7. Nadere regels over de vorm, de inhoud, het tijdpad en de beoordeling van de scriptie zijn opgenomen in het Reglement afstudeerwerkstukken Bachelor- en Masteropleidingen. Dit reglement is onderdeel van deze Onderwijs en Examenregeling. Hieronder valt o.a.
 - De scriptie moet binnen het studiejaar waarin is gestart met de scriptie, afgerond worden. Indien de student de scriptie niet afsluit binnen het academische studiejaar waarin de student gestart is met de scriptie, dan dient de student een gemotiveerd verzoek totverlenging van de afrondingstermijn bij de examencommissie in te dienen. Bij de afweging van de examencommissie betreft de commissie op verzoek van de student diens bijzondere omstandigheden, diens studiegedrag, eventueel de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, en diens planning van de afronding van de scriptie. De examencommissie besluit na raadpleging van de begeleider.
 - De duur van de verlenging van de scriptietermijn is maximaal een semester.
 - De scriptietermijn kan maximaal twee keer worden verlengd.
 - De conceptversie van de scriptie moet uiterlijk 31 mei worden ingeleverd, de

- definitieve versie op 18 juni, de deadline voor de herziene versie wordt vastgesteld na bespreking met de begeleiders. Deze deadline moet voor 1 september zijn.
- Het aantal begeleidingsgesprekken bij bachelorscriptie is maximaal 4
8. Indien aan het einde van het tijdvak genoemd onder 6 de scriptie naar het oordeel van de beoordelaar(s) niet als voldoende aangemerkt kan worden, is er éénmaal de gelegenheid om binnen een door de opleiding vastgestelde periode de scriptie te herzien. Deze herziening vormt formeel de herkansing.
 9. Uitsluitend de Examencommissie kan, op schriftelijk verzoek van de student, afwijken van het in de voorgaande leden van dit artikel bepaalde.
 10. Om in aanmerking te komen voor begeleiding en beoordeling van de (eind)scriptie van de opleiding dient de student het BA-1 jaar te hebben afgerond en ten minste 60 ECTS aan postpropedeutische onderdelen met succes te hebben afgerond.

Artikel 9.7 Vorm van de tentamens

1. De tentamens worden afgelegd op de in OCASYS vermelde wijze.
2. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs en de tentamens te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald bij afronding van de opleiding, zulks ter beoordeling van de examencommissie.
3. Op verzoek van de student kan de Examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan hiervoor bedoeld wordt afgelegd.
4. Van elk tentamen wordt een oefenversie of een aantal voorbeeldvragen beschikbaar gesteld.

Artikel 9.8 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Bij het mondelinge tentamen kan, op verzoek van student en/of examiner, een tweede examiner aanwezig zijn. In het geval één examiner het tentamen afneemt, is opname van het tentamen met behulp van audio- apparatuur verplicht.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is niet openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examiner in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daar gemotiveerd bezwaar tegen maakt.

Artikel 9.9 Verzoek buitenreguliere tentamenmogelijkheid

1. Een student kan de Examencommissie verzoeken om aan hem een buitenreguliere tentamenmogelijkheid toe te kennen.
2. Een dergelijk verzoek kan worden toegewezen, indien de student door bijzondere omstandigheden het betreffende tentamen niet heeft gehaald en het niet toekennen van een buitenreguliere tentamenmogelijkheid onaanvaardbare studievertraging oplevert.
3. Voor het toekennen van een buitenreguliere tentamenkans voor het laatste onderdeel van de opleiding gelden de navolgende criteria:
 - het moet gaan om het laatste te behalen studieresultaat;
 - de studievertraging bedraagt bij het niet toekennen van de buitenreguliere tentamenmogelijkheid ten minste een semester;
 - de examinandus moet hebben deelgenomen aan de laatste twee reguliere tentamenmogelijkheden van het vak waarvoor hij/zij een buitenreguliere tentamenmogelijkheid aanvraagt.

Artikel 9.10 Bevoegde Examencommissie keuzeonderdelen andere opleiding

1. Een verzoek tot een keuzeonderdeel bij een andere opleiding dient goedgekeurd te worden door de Examencommissie van de eigen opleiding.
2. Ten aanzien van de tentaminering van, en bij verzoeken voor een afwijkende tentamenregeling voor, een keuzeonderdeel bij een andere opleiding, is de Examencommissie van die andere opleiding bevoegd. Artikel 10.10 lid 2 is van

toepassing.

Artikel 9.11 Vrijstelling

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende Examinator, vrijstelling verlenen van een tentamen (of een gedeelte daarvan) op grond van eerder (elders) behaalde resultaten, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding, in binnen- of buitenland, heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.
2. Het bepaalde in artikel 10.2 is van toepassing op het verlenen van vrijstellingen.
3. Voor verleende vrijstellingen voor examenonderdelen (of gedeelten daarvan) geldt eenzelfde geldigheidsduur als voor tentamenresultaten.

Artikel 9.12 Tentamens en functiebeperking

1. Aan studenten met een functiebeperking wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele beperking aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in bij de studentendecaan van het Studenten Service Centrum (SSC) alvorens te beslissen.
2. Bij het afleggen van een tentamen van een keuze-onderdeel bij een andere opleiding door een student met een functiebeperking houdt de Examencommissie van die andere opleiding zich aan de voorzieningen zoals deze worden toegestaan door de Examencommissie van de opleiding waarvoor de student staat ingeschreven.

Artikel 9.13 Tentamenvoorziening

1. Indien het niet verlenen van een individuele tentamenvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard', kan de Examencommissie besluiten een dergelijke voorziening toe te kennen, in afwijking van het bepaalde in artikel 9.4.
2. Verzoeken om een individuele tentamenvoorziening moeten zo snel mogelijk, inclusief bewijsstukken, worden ingediend bij de Examencommissie.

Artikel 9.14 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinator stelt onmiddellijk na het afnemen van een mondeling tentamen de voorlopige uitslag vast en reikt de student later een desbetreffende schriftelijke verklaring uit met de definitieve uitslag.
2. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen tien reguliere werkdagen na de dag waarop het is afgelegd, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de registratie van de uitslag aan de student in Progress. Voor de tentamens van vakken die in juni/juli worden afgelegd geldt een nakijktermijn van vijf werkdagen. Dit geldt eveneens voor de herkansing van deze vakken.
3. De examinator stelt de uitslag van een werkstuk dat tijdig is ingeleverd vast binnen vijftien reguliere werkdagen na de dag die als deadline voor het inleveren van het werkstuk geldt, tenzij de examinator en de student andere afspraken maken, en verschaft de onderwijsadministratie van de faculteit de nodige gegevens de registratie van de uitslag.
4. Voor een op andere wijze van toetsing dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student de uitslag zal ontvangen.
5. Bij het bekendmaken van de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 9.16, eerste lid, alsmede op de beroepsmogelijkheid.
6. Indien de student in beroep wil gaan tegen de uitslag van het tentamen, dan dient de student dit binnen 6 weken na bekendmaking van deze uitslag in te dienen bij het Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (CLRS).

Artikel 9.15 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. a. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie voor een studieonderdeel waarvan het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen, uitsluitend indien de kennis van de student aantoonbaar verouderd is.
b. Indien er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden wordt de verouderingstermijn opgeschoven gedurende de periode dat de student een voorziening ontvangt uit het Profileringsfonds.
3. Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, en die niet geregistreerd zijn in Progress vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

Artikel 9.16 Inzagerecht

1. Gedurende zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Indien de student gebruik maakt van deze gelegenheid kan op verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft worden van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De Examencommissie kan bepalen dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokken student aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt de student een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

Artikel 9.17 Examencommissie en examinatoren

1. De Examencommissie is het onafhankelijk orgaan dat vaststelt of een student de kennis, het inzicht en de vaardigheden bezit die nodig zijn voor het verkrijgen van de graad.
2. Het Faculteitsbestuur benoemt de leden op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding of groep van opleidingen.
3. De examencommissie bestaat ten minste uit:
 - a. Één lid dat als docent is verbonden aan de opleiding; en
 - b. Één lid dat afkomstig is van buiten de opleiding.
4. Het is niet toegestaan leden van het faculteitsbestuur of personen die anderszins financiële verantwoordelijkheid binnen de instelling dragen tot lid van de Examencommissie te benoemen.
5. Voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan, wijst de Examencommissie examinatoren aan.
6. De Examencommissie stelt Regels en Richtlijnen van de Examencommissie vast om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen.

Artikel 9.18 Fraude en plagiaat (zie bijlage 6)

1. Onder fraude wordt verstaan het (al dan niet met opzet) handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. Onder fraude wordt tevens het plegen van plagiaat verstaan, hetgeen het overnemen van andermans of eigen werk zonder correcte bronvermelding is.
3. Om scripties en schriftelijke werkstukken te kunnen beoordelen, zijn studenten verplicht toe te staan dat er een plagiaatcontrole plaatsvindt middels een door de universiteit ingeschakelde plagiaatscanner. De student heeft een eigen verantwoordelijkheid voor de instandhouding van de wetenschappelijke integriteit.

4. Indien een student fraudeert, kan de Examencommissie hem het recht ontnemen een of meer tentamens of examens af te leggen gedurende ten hoogste een jaar.
5. Bij ernstige fraude kan de Examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de student definitief te beëindigen.
6. De Examencommissie legt haar handelwijze bij fraude vast in de Regels en Richtlijnen.

Artikel 9.19 Ongeldig tentamen

Indien er sprake is van zodanige onregelmatigheden ten aanzien van een tentamen, dat een juist oordeel over de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus onmogelijk is gebleken, kan de Examencommissie het tentamen ongeldig verklaren voor zowel de examinandus als een groep van examinandi.

Artikel 9.20 Iudicium Abeundi

1. In geval van ernstig laakbare gedragingen en/of uitlatingen van een student kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen na advies van de Examencommissie of van het Faculteitsbestuur de inschrijving van een student beëindigen.
2. Het College van Bestuur neemt een beslissing als bedoeld in het eerste lid eerst nadat de betreffende student is gehoord omtrent de voorgenomen beslissing, nadat een zorgvuldige afweging van alle belangen van de student en van de instelling heeft plaatsgevonden en nadat aannemelijk is geworden dat de student door zijn/haar gedragingen en/of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem/haar gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op die beroepsopleiding. Het faculteitsbestuur, de Examencommissie en het College van Bestuur nemen daarbij het Protocol Iudicium Abeundi in acht zoals dit door de Nederlandse Federatie van Universitaire Medische Centra op 1 november 2010 is vastgesteld.
3. Het hieromtrent bepaalde in de Regeling Inschrijving en Collegegeld van de RUG is van toepassing.

Paragraaf 10 Het examen

Artikel 10.1 Examen vaststelling

1. Aan de opleiding is een examen verbonden ter afsluiting hiervan.
2. De Examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, onder voorwaarde dat het vakkenpakket is goedgekeurd, zodra de student de voor het examen benodigde tentamens heeft behaald. De Examencommissie kan hiertoe termijnen stellen. Met het vaststellen van de uitslag heeft de student de benodigde academische vorming verworven. De Examencommissie reikt daartoe een getuigschrift uit.
3. Indien de student de bij de goedkeuring als bedoeld onder 2. gestelde termijnen overschrijdt, dan kan dat ertoe leiden dat de Examencommissie de examendatum op een latere datum vaststelt. Deze kan gelegen zijn in het studiejaar volgend op het studiejaar waarin het laatste tentamen werd behaald.
4. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen kan de Examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens daartoe aanleiding geven.
5. Met de vaststelling van de uitslag van het examen draagt de Examencommissie tevens zorg voor een spoedige afhandeling van de buluitreiking.
6. Indien de student de datum van zijn/haar/het afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient de student de Examencommissie hiertoe uiterlijk binnentwee weken na het vaststellen van de examendatum te verzoeken.
7. De datum van afstuderen is de datum waarop het afsluitend examen is behaald, zoals vastgesteld door de Examencommissie conform het bepaalde in lid 2, en niet de datum

waarop de bul wordt uitgereikt.

Artikel 10.2 - Elders behaalde onderdelen

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het Bachelorexamen van de opleiding is dat tenminste de helft van het onderwijsprogramma is behaald door middel van onderdelen die verzorgd zijn door de opleiding, tijdens de inschrijving als bachelorstudent voor die opleiding aan de RUG.
2. a. In geval van een double degree Bachelor programma met een buitenlandse instelling dient ten minste een kwart van het programma daadwerkelijk aan de opleiding te zijn gevolgd tijdens de inschrijving als reguliere bachelorstudent aan de RUG.
b. daarbij dient het gestelde in artikel 9.6 lid 1 met betrekking tot de scriptie in acht te worden genomen.

Artikel 10.3 Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de Examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt de student meerdere programma's van de opleiding af. Artikel 10.2 is van toepassing.
2. De Examencommissie voegt aan het getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement toe.
3. Indien van toepassing, worden de resultaten van het Bachelor Honoursprogramma in het bij het bachelordiploma behorende diplomasupplement vermeld.

Artikel 10.4 Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Bachelor of Arts' verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen vermeld.

Artikel 10.5 Judicium Cum Laude/Summa Cum Laude

1. De Examencommissie beoordeelt of aan het bachelorgetuigschrift een onderscheiding wordt toegekend.
2. Hierbij dient aan de volgende voorwaarden te zijn voldaan:
 - a) 'Cum laude': het cijfer voor de scriptie of thesis is ten minste 8,0 én het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door de Examencommissie goedgekeurde examenprogramma is groter dan of gelijk aan 8,0.
 - b) 'Summa cum laude': het cijfer voor de scriptie of thesis is ten minste 9,0 én het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door de Examencommissie goedgekeurde examenprogramma is groter dan of gelijk aan 9,0.
3. Geen judicium wordt toegekend indien de omvang van de vrijstellingen in ECTS meer dan de helft van het totaal aantal ECTS van de opleiding bedraagt. Deze bepaling is niet van toepassing op Double Degree programma's.
4. Voor het behalen van enig judicium geldt dat het tentamen van een onderwijseenheid slechts eenmaal afgelegd mag zijn.
5. Voor het behalen van een judicium geldt dat voor geen enkel vak een cijfer lager dan 7,0 is behaald.
6. Voor het behalen van een judicium geldt als voorwaarde dat er geen beslissing is van de Examencommissie inhoudende dat de student vanwege vastgestelde fraude/plagiaat niet meer in aanmerking komt voor een judicium.
7. In bijzondere gevallen kan de Examencommissie afwijken van het bepaalde in lid 2 tot en met 6 van dit artikel.

Artikel 10.6 Toetsprogramma

Er is een door het Faculteitsbestuur vastgesteld Toetsprogramma. Dit Toetsprogramma

maakt onderdeel uit van/is een bijlage van de OER (zie bijlage 7) en bevat de volgende onderwerpen:

1. de eindkwalificaties van de opleiding;
2. de onderwijseenheden en leerdoelen van elke onderwijseenheid;
3. de relatie tussen onderwijseenheden en eindkwalificaties, wat wordt waar gerealiseerd;
4. de toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderwijseenheid.

Paragraaf 11 Studiebegeleiding

Artikel 11.1 Studievoortgangsadministratie

Het Faculteitsbestuur draagt zorg voor de registratie van de individuele studieresultaten van de studenten en geeft de student op zijn/haar verzoek en minimaal tweemaal per jaar een overzicht van de door hem/haar behaalde studieresultaten.

Artikel 11.2 Studiebegeleiding

Het Faculteitsbestuur draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun voortgang tijdens de studie en oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

Paragraaf 12 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 12.1 Overstap van “oude stijl” naar “nieuwe stijl”

Een student die direct voorafgaand aan het tijdstip van invoering van deze regeling ononderbroken stond ingeschreven voor de bacheloropleiding Theologie (programma voor 1 september 2016) kan onder goedkeuring van de Examencommissie en onder de volgende voorwaarden deelnemen aan de bacheloropleiding Theologie (programma vanaf 2016-2017) krachtens deze onderwijs- en examenregeling:

- a. behaalde studieresultaten kunnen deel uitmaken van het bachelorprogramma Theologie. De Examencommissie gaat hierbij uit van de studieonderdelen genoemd in bijlage 8 in deze regeling;
- b. deelneming staat open, voorzover de invoering van het onderwijs en de tentamens volgens deze regeling dat feitelijk toelaten;
- c. deelneming staat open, voorzover de student definitief toelaatbaar is tot de bacheloropleiding conform art. 2.1 en 2.2.

Artikel 12.2 Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het Faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en na overleg met, en waar nodig met instemming van, de Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 12.3 Bekendmaking

1. Het Faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan bij de onderwijsadministratie een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via ‘student portal’ of <https://www.rug.nl/rce/education/studyguide/>

Artikel 12.4 Evaluatie

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor regelmatige evaluatie van de OER en weegt in elk geval daarbij – ten behoeve van bewaking en zonodig bijstelling van de studielast – het tijdsbeslag voor de student dat daaruit voortvloeit.
2. Het faculteitsbestuur evalueert het onderwijs in de opleiding Theologie als volgt:
 - vakevaluaties
 - programmaevaluaties

Artikel 12.5 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023

Bijlage 1 Overzicht van opleidingen die toegang geven tot de propedeutische fase

Onderstaande diploma's geven toegang tot de propedeutische fase van de bacheloropleiding Theologie:

een HBS-diploma, ongeacht specialisatie;
een gymnasium-diploma, op basis van een vakkenpakket;
een vwo-diploma "oude stijl", op basis van een vakkenpakket dat is behaald volgens de geldende bij of krachtens de Wet op het Voortgezet Onderwijs vastgestelde voorschriften

Bijlage 2 Eindkwalificaties voor studenten die voor 1 september 2016 zijn gestart met de bacheloropleiding Theologie (art. 3.1)

De eindkwalificaties voor studenten die voor 1 september 2016 zijn gestart met de bacheloropleiding Theologie zijn vermeld in de Onderwijs- en Examenregeling van de bacheloropleiding Theologie, 2017-2018

Bijlage 3 Overzicht leerdoelen vakken vanwege artikel 3.1 lid 3

Link OCASYS: <https://www.rug.nl/ocasys/rug/main/searchCourses>

Name of course	Course code	Link
Bijbelse Theologie	THQ-BTH	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THQ-BTH
Christendom van Contantijn tot de Reformatie	THB2-CCR	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-CCR
Christendom van de Reformatie tot nu	THB2-CRP	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-CRP
Dogmatiek	THQ-DOG	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THQ-DOG
Ethiek en Secularisatie: Godsdienstwijsbegeerte en Ethiek 2	THB2-PRES	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-PRES
Koinè en Nieuwtestamentisch Grieks 1	THB2-KNTG1	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-KNTG1
Koinè en Nieuwtestamentisch Grieks 2	THB2-KNTG2	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-KNTG2
Hebreeuwse Bijbel en Antiek Jodendom: Teksten, Geschiedenis en Culturele Context	THB1-HEBBI	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB1-HEBBI
Hebreeuws 1	THB1-HEB1	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB1-HEB1
Hebreeuws 2	THB1-HEB2	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB1-HEB2
Historische Theologie	THQ-HTH	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THQ-HTH
Interculturele Theologie: Contextueel theologiseren met de wereldkerk	THQ-ITH	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THQ-ITH
Islam: Geschiedenis, Bronnen en Praxis	THB12-IHSP	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB12-IHSP
Koranisch Arabisch 1	THB2-ARA1	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-ARA1
Koranisch Arabisch 2	THB2-ARA2	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-ARA2
Law and Religion: Anthropological and Sociological Approaches	THB3-LRASA	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-LRASA
Exegese Nieuwe Testament	THB2-NTE	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-NTE
Nieuwe Testament: Tekst en Culturele Context	THB1-NT	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB1-NT
Exegese Oude Testament	THB1-OTE	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB1-OTE
Filosofie als levenskunst	THB3-GVFL	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-GVFL
Stage Bachelor	TH-BSTAGE	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/TH-BSTAGE
Praktische Theologie	THQ-PTH	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THQ-PTH
Professionele Ethiek	THB3-GVPE	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-GVPE

Psychologie en Sociologie van Religie	THB1-SSR	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB1-SSR
Religie en filosofie: Godsdienstwijsbegeerte en Ethiek 1	THB1-PHILR	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB1-PHILR
Religie en Politiek	THB2-RP	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-RP
Religie, Media en Populaire Cultuur	THB2-RMPC	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-RMPC
Religion, Space and Place	THB3-RSP	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-RSP
Rituelen in Theorie en Praktijk	THB2-RTP	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-RTP
Geestelijke Verzorging in beeld	THB3-GV	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-GV
Christendom en religieuze diversiteit	THB2-CRD	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-CRD
Spirituality and Secular Religion	THB3-SASR	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-SASR
Het heilige beeld	THB2-TSI	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-TSI
De Tekst Ontwaakt: Het lezen en gebruiken van religieuze teksten	THB2-TAW	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB2-TAW
Theologische Ethiek	THQ-THE	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THQ-THE
Theologie: Concepten en Methoden	THB1-TCM	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB1-TCM
Trauma, Rouw en Zingeving en Welzijn	THB3-GVTR	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-GVTR
Facultaire Minorvakken (specialisatie)		
Bachelorscriptie	THB3BSE10	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3BSE10
Bachelor Thesis Seminar Cultural Impact of Religion	THB3-TSRPH	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-TSRPH
Bachelor Thesis Seminar Lived Religion	THB3-TSLR	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-TSLR
Bachelor Thesis Seminar Origins of Religion	THB3-TSOR	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-TSOR
Contested Humanity: Historical, Philosophical and Political Approaches	THB3-HPTA	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-HPTA
Crucial Texts and Cultural Context	THB3-CTCC	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-CTCC
Cultural Impact of Religion: working with sources	THB3-CIR	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-CIR
Lived Religion: Academic Debates	THB3-LRAD	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-LRAD
Lived Religion: Reading Case Studies	THB3-LRRC	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-LRRC
The Afterlife of Biblical Texts and Figures	THB3-ABTF	https://ocasys.rug.nl/2023-2024/catalog/course/THB3-ABTF

Bijlage 4 (A, B, C, D) bij Artikel 4.1 en 7.1: Overzicht contacturen vakken in jaar 1 en 2, studiejaar 2023-2024

Bijlage 2A

Bachelorjaar 1 BA Theologie met Grieks	
Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	177 uur
Werkcolleges	209 uur
Studiebegeleiding	24 uur (mentoraat) 16 uur introductieprogramma 10 uur Engelse taalvaardigheid
Stagebegeleiding	n.v.t.
Tentamens/examens en nabespreking	26 uur
Studieloopbaanbegeleiding (indien geprogrammeerd voor alle studenten)	12 uur arbeidsmarktoriëntatie
Overige gestructureerde uren	

Totaal: 474 uur

Bijlage 2B

Bachelorjaar 1 BA Theologie met Grieks en PThU	
Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	135 uur
Werkcolleges	249 uur
Studiebegeleiding	24 uur (mentoraat) 16 uur introductieprogramma 10 uur Engelse taalvaardigheid
Stagebegeleiding	n.v.t.
Tentamens/examens en nabespreking	26 uur
Studieloopbaanbegeleiding (indien geprogrammeerd voor alle studenten)	12 uur arbeidsmarktoriëntatie
Overige gestructureerde uren	

Totaal: 472 uur

Bijlage 2C

Bachelorjaar 1 BA Theologie zonder Grieks	
Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	177 uur
Werkcolleges	209 uur
Studiebegeleiding	24 uur (mentoraat) 16 uur introductieprogramma 10 uur Engelse taalvaardigheid

Stagebegeleiding	n.v.t.
Tentamens/examens en nabespreking	26 uur
Studieloopbaanbegeleiding (indien geprogrammeerd voor alle studenten)	12 uur arbeidsmarktorientatie
Overige gestructureerde uren	

Totaal: 474 uur

Bijlage 2D

Bachelorjaar 1 BA Theologie zonder Grieks met PThU	
Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	135 uur
Werkcolleges	251 uur
Studiebegeleiding	24 uur (mentoraat) 16 uur introductieprogramma 10 uur Engelse taalvaardigheid
Stagebegeleiding	n.v.t.
Tentamens/examens en nabespreking	26 uur
Studieloopbaanbegeleiding (indien geprogrammeerd voor alle studenten)	12 uur arbeidsmarktorientatie
Overige gestructureerde uren	

Totaal: 474 uur

TH- BA 1, art. 4.1	
Vakken	Aantal contacturen
Theologie: Concepten en methoden	48 uur hwc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Hebreeuws 1	56 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Hebreeuwse bijbel en Antiek Jodendom	42 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Hebreeuws 2	56 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Exegese Oude Testament	42 uur wc + 2 uur nabespreking
Psychology and Sociology of Religion (variant A en B)	42 uur hwc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Nieuwe Testament	39 uur hwc+ 12 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Religion and Philosophy	45 uur hwc +7 wc + 3 uur T+ 1 uur nabespreking
Praktische Theologie (variant C)	42 uur hwc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
TH- BA 2, art. 7.1	
Christendom: Constantijn - Reformatie	48 uur hwc + 2 uur nabespreking
Koinè en nieuwtestamentisch Grieks 1 (variant A) of Rituals in Theory and Practice/ Koranisch Arabisch 1 / Spirituality and Secular Religion (variant B)	48 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking (variant A) 42 uur hwc + 2 uur nabespreking/ 42 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking/ 24 uur wc/ 2 uur nabespreking (variant B)
Christianity: Reformation - the Present	42 uur hwc + 40 uur wc (excursie) + 2 uur nabespreking

Koinè en Nieuwtestamentisch Grieks 2 (variant A) of The Text Awakens/ The Sacred Image/ Koranisch Arabisch 2 (variant B)	42 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking (variant A) of 42 uur hwc + 2 uur nabespreking/ 42 uur hwc + 3 uur T + 1 uur nabespreking/ 42 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking (variant B)
Exegese Nieuwe Testament	42 uur hwc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Religion, Media and Popular Culture / Religion and Politics (variant A en B) Of Psychology and Sociology of Religion (variant C)	42 uur hwc + 2 uur nabespreking of 42 uur hwc + 2 uur nabespreking (variant A en B) 42 uur hwc + 3 uur T + 1 uur nabespreking (variant C)
Islam	39 uur hwc + 8 uur wc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Ethics and Secularity (variant A en B)	39 uur hwc + 3 uur T + 1 uur nabespreking
Dogmatiek (variant C)	39 uur hwc + 2 uur nabespreking
Studieloopbaanbegeleiding (indien geprogrammeerd voor alle studenten)	12 uur arbeidsmarktorientatie

Totaal aantal uren BA-2 Theologie met Grieks: 416

Totaal aantal uren BA-2 Theologie met Grieks met PThU: 416

Totaal aantal uren BA-2 Theologie zonder Grieks met PThU: 388-410

Totaal aantal uren BA-2 Theologie zonder Grieks: 388-410

Bijlage 5: Premasterprogramma voor Master Theologie en Religiewetenschappen – GeestelijkeVerzorging (60 ECTS)

Premasterprogramma vanaf 2023-2024

Semester 1 (30 ECTS)	Semester 2 (30 ECTS)
Christianity and religious diversity (THB2-CRD) (7,5 ECTS)	Psychology and Sociology of Religion (THB1-SSR) (7,5 ECTS)
Geestelijke Verzorging in beeld. Inleiding en praktische vaardigheden (THB3-GV) (7,5 ECTS)	Filosofie als levenskunst (THB3-GVFL) (7,5 ECTS)
Professionele Ethiek (THB3-GVPE) (7,5 ECTS)	Islam: History, Sources and Practices (THB1-IHSP) (7,5 ECTS)
Trauma, rouw, zingeving en welzijn (TH3GVTR) (7,5	Religion and Philosophy (THB1-PHILR) (7,5 ECTS)

Bijlage 6 Regeling fraude en plagiaat (bij art. 9.18)

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan: het al dan niet bewust handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn/haar of andermans kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt (zie Onderwijs- en Examenreglement, art 9.18)
2. Onder fraude valt onder meer:
 - tijdens het tentamen spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
 - tijdens het tentamen hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, syllabi, aantekeningen, etc), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan binnen handbereik hebben;
 - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht;
 - zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen of opgaven van het desbetreffende tentamen;
 - vingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoeksgegevens;
 - het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan voor eigen werk het opnieuw indienen van werkstukken waarmee bij een eerdere studie punten zijn behaald
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven;
 - De examencommissie verbiedt het gebruik van AI tools, zoals Chat GPT, GPT-4, Grammarly en BARD. Het gebruik van deze hulpmiddelen is alleen toegestaan indien dit expliciet door de docent van een cursus is toegestaan. Het gebruik van spellingcheckers is wel toegestaan.
- 3.a Van plagiaat is sprake:
 - bij het in een scriptie of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen overnemen zonder correcte bronvermelding.Onder plagiaat valt onder meer:
 - het knippen en plakken van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën of digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het knippen en plakken van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het overnemen van gedrukt materiaal zoals boeken, tijdschriften of encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde teksten zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het parafrazeren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrazen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
 - het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
 - het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat;
 - ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door een van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;

- het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of papers) of die tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
- 3.b Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.
 4. Docenten zijn verplicht een vermoeden van fraude of plagiaat te melden.
 - a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed stelt de Examencommissie een onderzoek in, waarbij hoor en wederhoor wordt toegepast van student en docent.
 - b. Daarna stelt de Examencommissie vast of er sprake is van fraude of plagiaat.
 5. Na ontdekking van fraude en plagiaat worden door de examencommissie de volgende maatregelen getroffen:
 - a. In ieder geval:
 - o ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen
 - o berisping, die aangetekend wordt in het studentdossier
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - o verwijderen uit het vak
 - o uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden
 - o volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen: volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
 6. Met Examencommissie is bedoeld de Examencommissie van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij.
 7. Met tentamen is bedoeld een onderzoek per onderdeel naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, waaraan een beoordeling is verbonden.
 8. Indien de student reeds eerder een sanctie heeft gekregen in verband met geconstateerde fraude dan wel plagiaat volgt volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens, examens of andere vormen van toetsing van het programma dan wel van de gehele instelling voor een periode van maximaal 12 maanden en het advies de programma te verlaten.

Inwerkingtreding, citeertitel: Deze regeling treedt in werking uiterlijk op 1 september 2023 en kan worden aangehaald als 'Regeling fraude en plagiaat' Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij.

Bijlage 7 Toetsprogramma (bij artikel 10.6)

Onderwerpen van het Toetsprogramma

1. de eindkwalificaties van de opleiding (zie OER bachelor Theologie 2023-2024, art. 3.1);
2. de onderwijseenheden en leerdoelen van elke onderwijseenheid (zie OER bachelor Theologie 2023-2024, bijlage 3 bij art. 3.1 lid 3);
3. de relatie tussen onderwijseenheden en eindkwalificaties, wat wordt waar gerealiseerd (zie toetsmatrix);
4. de toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderwijseenheid (zie OER bachelor Theologie 2023-2024, bijlage 3 bij art. 3.1 lid 3 resp. Toetsplan Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap 2019-2020, hoofdstuk 5).